

こうさぎ 4組 クラスだより



ひかりの子幼稚園















クラスで取り組んでいること

- *食事中は座って食べる
- *靴の左右を意識してはく
- *服(スモック)を脱ぐときは 裏返しにならないように気を付ける

今月の歌

おさんぽにいこう ドンドン みんなしていこう ドンドン おてんきもよくて ドンドン おさんぽびより ヤー!

こいぬがしっぽをふってるよ たんぽぽのはなさいてるよ おひさまだってついてくる おさんぽはいいな ヤー!

今月の聖句

「沖に漕ぎ出して網を降ろし、 漁をしなさい。1

(ルカ5:4)

今月の賛美歌

いのりのはなかご

- 1. ことりもはなも ともだちみんな おまもりください
- 2. あいのかみさま きょうもわたしを おまもりください

クレヨンで遊んだよ~!

クレヨンの導入として、大きな模造紙に思い思いに描くことを楽しみました。書き始める前に 約束事を確認。蓋は後ろに引っ付けること、使い終わったらもとに戻すこと、机の真ん中に置く ことなどを伝えると、子どもたちはしっかりと約束事を守って、たくさんの色を使い、非常に楽 しむ姿が見られました。その後の自由活動でも、クレヨンを使ったお絵かきを楽しむ姿が見られ ています♪



こんにちは、ちょうちょさん♡

先日、皆で森に遊びに行ったとき、数人の子どもたちが、蝶々 <mark>を見つけました。子どもたちは興味津々で、何度も触る姿があり</mark> <mark>ごに入れるときには弱りかけてしまいました。</mark>

「元気になってもらうために、ご飯をあげたらどう? さんの好きな食べ物ってなんだっけ?」と私が話すと、子どもた ちはハッとした様子で「おはな!」「むくろじ!」「はっぱ!」 「いし!」と次々に発言して探しに行く姿がありました。まだ 蝶々がどんなものを食べるのかを知らない子も多いのだなと感し ましたが、あえて答えは言わず、子どもたちが蝶々のためにあげ たい物を虫かごに集めていくことにしました。



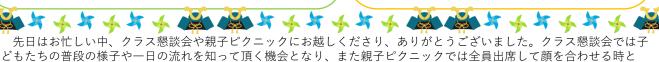
その後、お部屋まで連れて帰り、降園前に蝶々の絵本を読んで お花の蜜を飲むことはわかりましたが、蝶々の様子を見ると、か なり弱っている様子だったため、そのことを子どもたちに伝え、 どうするか尋ねると、「逃がす!」と発言してくれる子が現れま

しかし、中には「いやだ!」と言う子も……。「蝶々さんに、 ずっとお部屋にいてほしいの?」と聞くと、頷く姿があったので 「じゃあ、本物の蝶々さんはずっとは生きられないから、逃がし てあげて、ずっとお部屋にいてくれる蝶々さんを皆で作るのはど うかな?」と言うと「いいね!」と皆賛成してくれました!そ のため、本物の蝶々さんは、森の近くの花壇に逃がすことにしま

そして翌日以降、コーヒーフィルターとモールを使った蝶の製 作を行えるようにすると、先日の蝶々の話があったからか、製作 コーナーは大人気で、「ぜったいにやりたい!|「もう一個作り たい!」と発言する子が非常に多く、子どもたちはとても興味を 持って取り組んでいます。

命をかけて出会ってくれた蝶々ですので、子どもたちの新たな 気づきや意欲、関心を養うきっかけになってほしいな、そんな保 育を行っていきたいな、と考えています。

今後も、子どもたちが興味のあることを広げていきたいと思っ ておりますので、またお家でもお子様からお話を聞いてみてくだ



なったこと、嬉しく思います。おうちの人がいらっしゃることで、普段とは違った様子を見せる子どもたちもたくさんい ましたが、恥ずかしさや甘えたい気持ち、見てほしい気持ちなど、複雑に絡み合っての姿だったのだと思います。 そんな姿から、きっと来年度、再来年度と大きく成長を感じられると思いますので、楽しみに今しかない時間を楽しん

でいただければと思います。 そんなこうさぎ4組さん、なかなか全員出席する日がなかったのですが、ようやく揃うことができたので、クラスの写

真を撮ることができました┊〜 またお子様にもお友達の名前を聞いていただけたらと思います♪

















森で遊んでいたこうさぎ4組さんを、

その後、 こひつじ3組さんのお兄

手をつないで案内してもらうこうさ

きっとこひつじさんへの憧れの気持

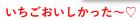












こばと3組さんと一緒に園の隣の畑にい ちご狩りへ行きました *

真っ赤ないちごを見て、子どもたちは今 すぐにでも食べたい気持ちが表情に溢れて いました。お話を聞き、一人3個ずつ取っ て、いちごを洗いに行きます。

そして口に入れた子どもたちは、その甘 さと美味しさに大喜び♪

「もっと食べたい!」と発言する子もたく さんいました。

「これは、用務のおじちゃんたちが一生懸 命、畑のお世話をしてくれたり、神様がお 日様や恵みの雨を降らせてくれたから、こ んなにも美味しいいちごができたんだ

よ!」と子どもたちにも伝えました。感謝 の気持ちを持つ、素敵な機会になったので はないかと思います。









絵本「もりのおふろ」に出てきた 動物になりきって表現遊びを行い ました。

「わにさんってどんな風に動く の?」と聞くと、「こう!」と 言って、床に手をついて這ったり、 四つ這いになって馬を表現するな ど、思い思いに動物になりきって 楽しむ姿が見られました♪

この年齢では、中には「わたし はやらない | と言う子も必ず一人 は出てくる中で、こうさぎ4組さ んは、どちらも「やりたい!」と いう思いを持つ子が非常に多く、 全力で楽しんでいる姿があり、私 も嬉しく思いました。







園内巡り♪

こひつじさんが迎えに来てくれ、お部 屋まで帰り、一緒に集い礼拝を行いま した。こひつじさんのかっこいい歌や 出席確認の返事を聞いた子どもたちは、 憧れの眼差しで見つめていました 🧡

ちゃんお姉ちゃんたちが園内を案内し てくれました♪

ぎ4組さんは、とても嬉しそうな表情 をしていました。

ちを抱くとともに、自分がこひつじさ んになった時に同じことをしてあげた いと思えるひと時になったのではない かと思います。